

BILDUNG ERLEBEN DUVENTIS



FORTBILDUNGEN & VORTRÄGE

Neue Wege in Schule & Jugendarbeit

WWW.EDUVENTIS.ORG

INFO@EDUVENTIS.ORG

0341 26562279

UNSER ANLIEGEN

Wir bei EDUVENTIS haben die Vision, dass Schulen Orte der **Beziehungsgestaltung** und Potenzialentfaltung sind. Dafür setzen wir auf allen Altersstufen an und verknüpfen Menschen, die unser Anliegen teilen. Wir wissen, dass **Lernen** und persönliche Entwicklung auf der Basis von **Emotionen** stattfinden. Der Mensch wächst am Menschen und die Beziehung ist die Grundvoraussetzung dafür. Deshalb stellen wir das **zwischenmenschliche** Erlebnis in den Mittelpunkt unseres Wirkens.

Wir stehen **Schulen und LehrerInnen** als verlässliche Partner zur Seite. Wir bieten ihnen **Erleichterung** und Anregung, was dieser wertvollen Berufsgruppe einen Alltag verleihen soll, der ihrer gesellschaftlichen Bedeutung gerecht wird. Anfangen muss dies zunächst bei den LehrerInnen selbst. Deshalb bieten wir Seminarerlebnisse zum **Wohlfühlen** und Abstand gewinnen an. Unsere Fortbildungen werden geleitet von energispendenden Trainern aus der pädagogischen und wirtschaftlichen **Praxis**. Wir sind der Ansicht, LehrerInnen und **auch SozialarbeiterInnen** dürfen ein stabiles Netz an Unterstützung und Weiterbildung zur modernen **Neurowissenschaft** und Lernpsychologie vorfinden und dies rege nutzen.

Wir freuen uns darauf, Sie kennenzulernen.

Alle Themen sind auch in Form von Vorträgen, schulinternen Fortbildungen und pädagogischen Tagen verfügbar. Die Angebote sind geeignet für LehrerInnen aller Schulformen, für SozialpädagogInnen und andere jugendbezogene Berufsgruppen.

EDUVENTIS ist anerkannter Träger der Jugendhilfe, gemeinnützig und ausgezeichnet für wertvolles pädagogisches Wirken.

Vodafone
Stiftung
Deutschland



Social
Entrepreneurship
Akademie



Robert Bosch Stiftung

INHALTSVERZEICHNIS

LEHRERGESUNDHEIT

WIE SIE MIT FREUDE LEHREN UND ERZIEHEN

4

NEU KOMMUNIZIEREN MIT JUGENDLICHEN

WIE SIE HERANWACHSENDE ZIELGERICHTET FÖRDERN

6

DAS ZIEL VOR AUGEN

WIE SIE DIE MOTIVATION JUGENDLICHER STÄRKEN

8

CODES IN JUGENDSZENEN

WIE SIE AKTUELLE SUBKULTUREN ERKENNEN UND UNTERSCHIEDEN KÖNNEN

10

RESPECT, STYLE UND GANGSTA SEIN!

JUGENDKULTURELLE METHODEN FÜR SCHULE UND JUGENDARBEIT

12

GRAFFITI IN DER JUGENDARBEIT

WIE SIE EINE UMSTRITTENE JUGENDSZENE PÄDAGOGISCH NUTZEN

14





Lehrergesundheit

WIE SIE MIT FREUDE LEHREN UND ERZIEHEN UND IM SCHULALLTAG SOUVERÄN UND GELASSEN BLEIBEN

FORTBILDUNG FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Als ein Beruf, der höchste Wertschätzung verdient, diese aber in unserer Gesellschaft allzu oft entbehrt, gehört der Lehrerberuf zu den persönlich härtesten Berufen unserer Zeit. Leistungsansprüche, Erwartungen der Eltern, des Dienstherren und der Öffentlichkeit sowie erzieherische Stressfaktoren belasten das psychosoziale Nervenkostüm von Lehrerinnen und Lehrern vielseitig. Das Gefühl, diesem permanenten Druck standhalten zu müssen, führt nur allzu oft zu Antriebsverlust, Depressionen und Burn out – Gefährdung. In dieser Veranstaltung werden wirksame Prozesse zur mentalen Stärkung und Erhaltung der Lehrergesundheit eingeübt.

THEMEN DES SEMINARS

- > Wie entsteht Ihr Befinden und wie können Sie es regulieren?
- > Woher nehmen Sie ad hoc die nötige Motivation zur Arbeit mit Schulklassen, welche einen erhöhten Einsatz beanspruchen?
- > Wie können Sie täglich auch knifflige Situationen in der Arbeit mit Jugendlichen, Eltern und Kollegen souverän meistern?

In diesem kraftspendenden Seminar bekommen Lehrerinnen und Lehrer effektive Werkzeuge an die Hand, welche sie direkt „im Heimgebrauch“ einsetzen können, um ihrer anspruchsvollen Berufsrolle auch in schwierigen Situationen gewachsen zu sein. Im Plenum sowie in Kleingruppen verinnerlichen die Teilnehmer wertvolles Rüstzeug zum Wohle Ihrer Verfassung im Schulalltag.

Mittels intensiver Übungsmethoden, ummantelt von erfrischenden Vortragsarten, verschaffen die Trainer den Teilnehmern ein wohltuendes Erlebnis zur mentalen Stärkung der Lehrerpersönlichkeit. Wenn Sie miterleben, wie die Trainer im Seminar ihre langjährigen Erfahrungen auf sympathische Weise miteinander kombinieren, dann werden Sie Ihren Schulalltag gelassen und souverän zu meistern beginnen.

Tun Sie sich etwas Gutes und rufen Sie uns an!
Wir freuen uns drauf.

TITEL	Lehrergesundheit - Wie Sie mit Freude Lehren und Erziehen und im Schulalltag souverän und gelassen bleiben
FORM	Seminar
UMFANG	8 Stunden
TEILNEHMER	5-30 TN, geeignet für alle Schulformen, alle Fachbereiche, Schulleitung
TRAINER	Tomas Schröck / Marcell Heinrich / Michael Senf



TRAINERBESCHREIBUNG

Tomas Schröck ist DVNLP und IANLP zertifizierter NLP – Master-Practitioner und NGH international certified Hypno – Coach. Mit seiner langjährigen Führungserfahrung und umfassender Weiterbildung in den Bereichen Kommunikation und Persönlichkeitsentwicklung coacht er Privatpersonen, Mitarbeiter und Führungskräfte in punkto Lebensführung und Berufsrolle. In seinen lösungsorientierten Seminaren, Vorträgen und Einzelcoachings unterstützt Tomas Schröck seine Klienten im Finden und Erreichen klar definierter Ziele, in der Entfaltung eines stabilen Selbstvertrauens sowie im Ausbau ihrer inneren Gelassenheit. In der einzigartigen Verbindung von Führungserfahrung, moderner Kommunikationswissenschaft und Pädagogik trainiert Tomas Schröck Lehrerinnen und Lehrer in punkto mentaler Fitness in Beruf und Privatleben.

Marcell Heinrich ist staatlich anerkannter Diplom Sozialarbeiter und Sozialpädagoge. Als ehemaliger Schulsozialarbeiter und Jugendkultur-Dozent von EDUVENTIS verfügt er über langjährige Praxiserfahrungen im Schulalltag. Seit dem Jahr 2007 ist Marcell Heinrich in der Lehrerfortbildung tätig und bildet ferner als Lehrbeauftragter der Hochschule Merseburg künftige Schulsozialarbeiter aus.

Michael Senf ist Diplom Sportlehrer und DVNLP zertifizierter NLP – Master-Practitioner. Auf Basis seiner persönlichen Biografie als Spitzensportler im Nationalkader, seiner pädagogischen Erfahrung im Schulleben sowie stetiger Weiterbildung zur Persönlichkeitsentwicklung, unterstützt er heute Lehrer dabei, in herausfordernden Momenten ihre innere Gelassenheit zu finden und zu kultivieren. Als Trainer und Coach von EDUVENTIS gestaltet er Fortbildungen und bestärkt seine Teilnehmer im Entfalten ihrer inneren Potenziale.





Neu kommunizieren mit Jugendlichen

WIE SIE HERANWACHSENDE ZIELGERICHTET FÖRDERN UND BILDEN

FORTBILDUNG FÜR LEHRERINNEN, LEHRER, ANDERE JUGENDBEZOGENE BERUFSGRUPPEN SOWIE ELTERN

Jugendliche grenzen sich von Erwachsenen bewusst ab. Die Gruppe der Gleichaltrigen scheint oft die einzig maßgebliche Werteinstanz zu sein. Als Erziehende und Lehrende sind wir allerdings täglich aufgefordert, Zugänge zu diesen jungen Menschen zu eröffnen und zu pflegen.

Um eine erfolgreiche Biografie gestalten zu können, benötigen Jugendliche den Umgang mit reflektierten Erwachsenen, welche ihnen Orientierung und Chancen bieten. Es ist daher von größter Bedeutung, dass gerade wir unseren Blick für diese heranwachsenden Persönlichkeiten schärfen, dass wir erkennen, was in ihnen vorgeht, um sie optimal in ihrer Entwicklung zu fördern.

THEMEN DES SEMINARS

- > Was wollen Jugendliche, was bewegt sie?
- > Mit welchen Schwierigkeiten haben sie zu kämpfen?
- > Welche Bedürfnisse bestimmen ihr Verhalten?
- > Wie können Erwachsene förderlich auf sie eingehen?

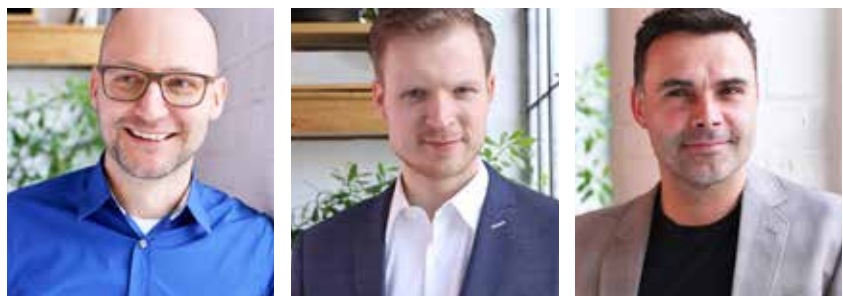
In diesem Seminar zeigen wir zunächst, welche Besonderheiten die Jugendphase mit sich bringt.

Was genau bedeutet es, erwachsen zu werden? Mit diesem Bewusstsein können wir jugendliches Verhalten besser erklären und einen nützlichen Umgang damit entwickeln. Viele alltägliche Provokationen verlieren bereits dadurch ihr Konfliktpotential. Im nächsten Schritt lernen Sie, wie Sie die Persönlichkeitsstruktur einzelner Jugendlicher erkennen können. Menschen sind auf verschiedene Arten motiviert, sie nehmen ihre Welt auf unterschiedlichen Kanälen wahr. Erproben Sie praktisch, die Motivationstypen betreffender Schüler zu bestimmen. Erkennen Sie, welche Repräsentationssysteme Ihre Jugendlichen verwenden und nutzen Sie diese Fähigkeiten für Ihr pädagogisches Wirken. Sie lernen dabei Methoden kennen, welche bereits in der Wirtschaft zur Mitarbeiteranalyse erfolgreich eingesetzt werden. Kommunizieren Sie zielgerichtet, erziehen Sie wirkungsvoll.

Wenn Ihnen bewusst wird, was ihn antreibt, wenn Sie erkennen, wie er seine Welt wahrnimmt, dann können Sie auf den Ihnen anvertrauten jungen Menschen noch besser eingehen.

Lernen Sie Jugendliche besser zu verstehen und wählen Sie dieses Seminar! Wir freuen uns auf Ihren Anruf.

TITEL	Neu kommunizieren mit Jugendlichen - Wie Heranwachsende zielgerichtet fördern und bilden
FORM	Seminar
UMFANG	6 Stunden
TEILNEHMER	5 - 30 TN, geeignet für alle Schulformen, alle Fachbereiche, Schulleitung
TRAINER	Tomas Schröck / Marcell Heinrich / Ronny Adolph



TRAINERBESCHREIBUNG

Tomas Schröck ist DVNLP und IANLP zertifizierter NLP – Master-Practitioner und NGH international certified Hypno – Coach. Mit seiner langjährigen Vertriebserfahrung und umfassender Weiterbildung in den Bereichen Kommunikation und Persönlichkeitsentwicklung coacht er Privatpersonen, Mitarbeiter und Führungskräfte in punkto Berufsrolle und Motivation. In seinen lösungsorientierten Seminaren, Vorträgen und Einzelcoachings unterstützt Tomas Schröck seine Klienten im Finden und Erreichen klar definierter Ziele, in der Entfaltung eines stabilen Selbstvertrauens sowie im Ausbau ihrer Durchsetzungsfähigkeit.

Marcell Heinrich ist staatlich anerkannter Diplom Sozialarbeiter und Sozialpädagoge. Als EDUVENTIS-Dozent für kulturelle Jugendarbeit war er jahrelang in Schulklassen aktiv. Heute ist er in der Lehrerfortbildung tätig und bildet als Lehrbeauftragter der Hochschule Merseburg künftige Schulsozialarbeiter aus. In der Verbindung von Pädagogik mit moderner Kommunikationswissenschaft trainiert er Lehrerinnen und Lehrer im souveränen und förderlichen Umgang mit Jugendlichen.

Ronny Adolph ist EDUVENTIS-Trainer für Lehrerinnen und Lehrer. Er schult sie in punkto Wertschätzung und Schulkultur. Außerdem bildet er Lehrpersonal in Sachsen dafür aus, ihre Schülerinnen und Schüler im selbständigen und unternehmerischen Denken zu fördern.





Das Ziel vor Augen

WIE SIE DIE MOTIVATION JUGENDLICHER STÄRKEN

FORTBILDUNG FÜR LEHRER, SOZIALPÄDAGOGEN, FACHKRÄFTE IN DER JUGENDBILDUNG UND ERZIEHUNG

Wie motiviere ich meine Schülerinnen und Schüler zum Finden, Formulieren und Verfolgen ihrer Zukunftsperspektiven? Diese Frage stellt sich, da die heutige Multioptionsgesellschaft bei den meisten Jugendlichen Orientierungslosigkeit und Mangel an richtungweisenden Zielvorstellungen erzeugt. Viele Jugendliche haben es gelernt, auf Zukunftsfragen das vermeintlich Gewünschte zu antworten, ohne dies zu sich selbst in Bezug zu setzen. Die Definition eines jeden Zieles liegt allerdings einzig und allein in der Hoheit des Betreffenden. Hier sind Sie als wegweisende Führungsperson gefordert.

Wenn schon vor langer Zeit in modernen Wirtschaftsunternehmen erkannt wurde, wie stark motivierend klare Zielvorstellungen bei jedem Mitarbeiter wirken, lässt sich erahnen, was mit den selben kraftvollen Methoden in der pädagogischen Arbeit mit Schülern erreichbar ist. In diesem Seminar lernen Sie, die verschiedenen Motivationstypen der Ihnen anvertrau-

ten Jugendlichen zu erkennen und zu ihrer optimalen Förderung zu nutzen. Sie bekommen interessante Einblicke in die professionelle Arbeit mit Zielen.

THEMEN DES SEMINARS

- > Wie funktioniert ein Zielfindungsprozess und wie können Sie Jugendliche dabei unterstützen?
- > Wie werden „S.M.A.R.T.E.“ Ziele formuliert, um sie wirkungsvoll und nachhaltig für den Betreffenden zu gestalten?
- > Welche Strategien können eingesetzt werden, um diese Ziele zu verwirklichen?

Die Trainer geben Ihnen in diesem Seminar bewährte Methoden an die Hand, um den Drang Jugendlicher zur selbstmotivierten Zukunftsorientierung zu wecken. Alle im Seminar vorgestellten Methoden sind in der Einzelberatung und in der Arbeit mit Gruppen einsetzbar.

TITEL	Das Ziel vor Augen - Wie Sie die Motivation Jugendlicher stärken
FORM	Seminar
UMFANG	6 Stunden
TEILNEHMER	5 - 30 TN, geeignet für alle Schulformen, alle Fachbereiche, Schulleitung
TRAINER	Tomas Schröck / Marcell Heinrich



TRAINERBESCHREIBUNG

Tomas Schröck ist DVNLP und IANLP zertifizierter NLP – Master-Practitioner und NGH international certified Hypno – Coach. Mit seiner langjährigen Führungserfahrung und umfassender Weiterbildung in den Bereichen Kommunikation und Persönlichkeitsentwicklung coacht er Privatpersonen, Mitarbeiter und Führungskräfte in punkto Lebensführung und Berufsrolle. In seinen lösungsorientierten Seminaren, Vorträgen und Einzelcoachings unterstützt Tomas Schröck seine Klienten im Finden und Erreichen klar definierter Ziele, in der Entfaltung eines stabilen Selbstvertrauens sowie im Ausbau ihrer inneren Gelassenheit. In der einzigartigen Verbindung von Führungserfahrung, moderner Kommunikationswissenschaft und Pädagogik trainiert Tomas Schröck Lehrerinnen und Lehrer in punkto mentaler Fitness in Beruf und Privatleben.

Marcell Heinrich ist staatlich anerkannter Diplom Sozialarbeiter und Sozialpädagoge. Als EDUVENTIS-Dozent für kulturelle Jugendarbeit war er jahrelang in Schulklassen aktiv. Heute ist er in der Lehrerfortbildung tätig und bildet als Lehrbeauftragter der Hochschule Merseburg künftige Schulsozialarbeiter aus. In der Verbindung von Pädagogik mit moderner Kommunikationswissenschaft trainiert er Lehrerinnen und Lehrer im souveränen und förderlichen Umgang mit Jugendlichen.





Codes in Jugendszenen

WIE SIE AKTUELLE SUBKULTUREN ERKENNEN UND UNTERSCHIEDEN KÖNNEN

FORTBILDUNG FÜR LEHRERINNEN, LEHRER, ANDERE JUGENDBEZOGENE BERUFSGRUPPEN SOWIE ELTERN

Jugendliche grenzen sich in Subkulturen von der Erwachsenenwelt bewusst ab. Sie provozieren, hinterfragen, loten Grenzen aus und sind dabei auf der Suche nach ihrer eigenen Identität. Jugendszenen bieten mit Ihren meist klaren Wertevorstellungen und Verhaltensregeln einen festen Halt in einer scheinbar immer undurchsichtigeren Welt. Spezifische Kleidungs- und Sprachcodes erzeugen Abgrenzung und Gemeinschaft und symbolisieren den starken Drang Jugendlicher nach außerfamiliärer Zugehörigkeit. Welche weiteren Funktionen Jugendszenen erfüllen und vor allem wodurch sie sich unterscheiden lassen, sollten all jene Erwachsenen wissen, die an der Sozialisation Heranwachsender ernsthaft interessiert sind.

THEMEN DES SEMINARS

- > Warum ordnen Heranwachsende sich bestimmten Szenen zu und was bedeuten diese für sie?
- > Woran erkennen Sie, welcher Szene Jugendliche sich zuordnen und was beinhaltet diese?

- > Welche Botschaften stecken hinter diversen Kleidungssymbolen?
- > Was bedeuten spezielle Worte und Formulierungen in der Jugendsprache?

Dieses Seminar gibt einen Überblick über ausgewählte Jugendsubkulturen, deren Ausdrucksformen und ‚Sitten‘ sowie deren Erkennungsmerkmale in punkto Kleidung und Symbolik.

Auf Rangordnungsrituale in der HipHop-Bewegung, auf einschlägige Szene-Vokabeln und jene Dresscodes, welche längst den Mainstream der Modeindustrie erreicht haben, wird dabei ebenso eingegangen wie auf Kennzeichen der Hooligan- sowie der rechtsextremen Szene.

Lernen Sie die Bedeutung der Jugendszenen als Sozialisationsinstanzen noch besser verstehen, um im Umgang mit Heranwachsenden hinreichend gerüstet zu sein.

TITEL	Codes in Jugendszenen - Wie Sie aktuelle Subkulturen erkennen und unterscheiden können
FORM	Seminar
UMFANG	6 Stunden
TEILNEHMER	5 - 30 TN, geeignet für Lehrer aller Schulformen, Sozialarbeiter, Erzieher, Eltern
TRAINER	Marcell Heinrich und Assistenz



TRAINERBESCHREIBUNGEN

Marcell Heinrich ist staatlich anerkannter Diplom Sozialarbeiter und Sozialpädagoge. Als Streetworker suchte er Jugendgruppen direkt an ihren Treffpunkten im Sozialraum auf. Er kennt ihre Belange, versteht ihre Sprache und unterstützt sie in ihrer persönlichen Entwicklung. Als Dozent für kulturelle Jugendarbeit bei EDUVENTIS war er langjährig in Schulen aktiv und arbeitete mittels kreativer Methoden wie HipHop oder Rap mit Kindern, Jugendlichen und deren Lehrerinnen und Lehrern. Marcell Heinrich ist heute in der Lehrerfortbildung tätig und bildet als Lehrbeauftragter der Hochschule Merseburg künftige Schulsozialarbeiter aus. Im Seminar wird Marcell Heinrich begleitet von Kollegen aus dem EDUVENTIS-Team, welches jährlich zahlreiche jugendkulturelle Projekte in Kommunen und Schulen umsetzt.



Respect, Style und Gangsta Sein!

JUGENDKULTURELLE METHODEN FÜR SCHULE UND JUGENDARBEIT AM BEISPIEL HIPHOP

FORTBILDUNG FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER, SOZIALPÄDAGOGEN, FACHKRÄFTE IN DER JUGENDBILDUNG UND ERZIEHUNG

In dieser Fortbildung werden methodische Anwendungsmöglichkeiten jugendkultureller ausdrucksformen in pädagogischen Arbeitsfeldern wie Schule, Jugendarbeit, Erziehungs- und Bildungsarbeit vorgestellt und in Form von Gruppenarbeit praktisch ausprobiert. Dies findet exemplarisch am Beispiel der HipHop-Kultur statt. Beginnend mit einem kulturhistorischen Blick auf die Entwicklung des HipHop in den USA sowie in Deutschland, wird die Jugendkultur HipHop anhand ihrer vier klassischen Elemente: DJing, Breakdance, Rap und Graffiti erklärt und „live“ veranschaulicht. Um die Faszination Jugendlicher für die HipHop-Bewegung zu verstehen und ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen zu erkennen, werden die Erscheinungsformen des HipHop in Bezug auf entwicklungspezifische Besonderheiten der Jugendphase erörtert. Gründe und Auswirkungen des Graffiti-sprühens sowie des

Konsums „jugendgefährdender“ Rap-Musik werden besprochen und nicht zuletzt der Umgang Erwachsener damit diskutiert.

DIESES SEMINAR BEINHALTET

- > Überblicks- und Hintergrundwissen über die Jugendkultur HipHop
- > die Wurzel der Faszination von HipHop auf Jugendliche
- > eigenes praktisches Erfahren der HipHop-Elemente
- > praktisch anwendbare Methoden für pädagogische und schulische Handlungsfelder

Neben fundiertem Wissen und nützlichen Praxis-Anregungen nimmt jeder schließlich ein selbstgestaltetes Graffiti, einen eigenen Rap oder eine Breakdance-Bewegung mit nach Hause.

TITEL	Respect, Style und Gangsta Sein! - Jugendkulturelle Methoden für Schule und Jugendarbeit am Beispiel HipHop
FORM	Seminar und Workshop
UMFANG	8 Stunden
TEILNEHMER	5 - 30 TN, geeignet für alle Schulformen, Bereiche: Deutsch, Ethik, Musik, Kunst, Sport
TRAINER	Marcell Heinrich / Michael Senf



TRAINERBESCHREIBUNG

Marcell Heinrich ist staatlich anerkannter Diplom Sozialarbeiter und Sozialpädagoge. Während seiner Jugend sammelte er selbst langjährige Erfahrungen mit der HipHop-Szene und der Graffiti-Kultur. Als Streetworker suchte er später Jugendgruppen direkt an ihren Treffpunkten im Sozialraum auf. Er kennt Ihre Belange, versteht ihre Sprache und unterstützt sie in ihrer persönlichen Entwicklung. Als EDUVENTIS-Dozent für kulturelle Jugendarbeit war er landesweit in Einrichtungen der Jugendarbeit und in Schulen aktiv. Er arbeitete mittels kreativer Methoden wie Graffiti und Rap mit Kindern, Jugendlichen und deren Pädagogen Lehrern. Marcell Heinrich ist heute in der Erwachsenenbildung tätig und bildet ferner als Lehrbeauftragter der Hochschule Merseburg künftige Schulsozialarbeiter aus.

Michael Senf ist Diplom Sportlehrer, DVNLP zertifizierter NLP – Master-Practitioner und war seit seiner Jugend begeisterter Breakdancer. Auf Basis seiner persönlichen Biografie als Spitzensportler im Nationalkader, seiner Erfahrungen als Tänzer und seines pädagogischen Praxisschatzes im Schulleben sowie stetiger Weiterbildung zur Persönlichkeitsentwicklung, unterstützt er heute Lehrer dabei, in herausfordernden Momenten ihre innere Gelassenheit zu finden und zu kultivieren. Als Trainer und Coach von EDUVENTIS gestaltet er Fortbildungen und bestärkt seine Teilnehmer im Entfalten ihrer kreativen Potenziale.





Graffiti in der Jugendarbeit

WIE SIE EINE UMSTRITTENE SZENE ZUR FÖRDERUNG JUGENDLICHER NUTZEN

FORTBILDUNG FÜR FACHKRÄFTE DER OFFENEN JUGENDARBEIT UND ANGRENZENDEN TÄTIGKEITSFELDERN

In der öffentlichen Wahrnehmung gilt die Graffitiszene als kriminell, destruktiv und gefährlicher Einflussfaktor für die Biografien Heranwachsender. Versuche der Eindämmung von außen zielen bisher oft an den Jugendlichen vorbei. Mehr und mehr erkennen jedoch Pädagogen die durchaus förderlichen Potenziale, die in dieser Szene begründet liegen.

Freizeittreffs, Vereine und Schulen öffnen sich dem Phänomen Graffiti mit fachlichem Interesse und binden es in ihre adressatengerechte Bildungs- und Erziehungsarbeit ein.

Dieses Seminar bietet Fachkräften der Offenen Jugendarbeit und angrenzenden Tätigkeitsfeldern konkrete Einblicke in die Graffitiszene und gibt nützliche Handlungsorientierungen für den methodischen Einsatz von Graffiti in der Jugendarbeit. Ob Freizeittreffs legale Sprühflächen eröffnen, Graffiti-Workshops veranstalten oder Wettkämpfe durchführen – in diesem Seminar legen sie den Grundstein für einen adäquaten Umgang mit dieser umstrittenen und anziehungsstarken Szene.

DIE THEMEN DES SEMINARS SIND

- > Warum ordnen Heranwachsende sich der Graffitikultur zu und was fasziniert sie daran?
- > Welche grundlegenden Codes und Regeln gelten in der Graffitikultur?
- > Dezentralisierung von Szeneschauplätzen als Ressource der Jugendarbeit
- > Wie lässt sich die legale „Wall of Fame“ förderlich in offene Freizeittreffs integrieren?
- > Wer ist die Zielgruppe? Wer noch?

DIESE METHODEN WERDEN IM SEMINAR EINGESETZT

- > Vortrag
- > Diskussion
- > Gruppenarbeit
- > Künstlerische Darbietung und erlebbare Graffiti-Praxis

Lernen Sie diese Jugendszene als Sozialisationsinstanz noch besser verstehen, um im Umgang mit Graffiti in Ihrem Berufsalltag hinreichend gerüstet zu sein. Wir freuen uns auf Ihren Anruf.

TITEL	Graffiti in der Jugendarbeit - Wie Sie eine umstrittene Szene zur Förderung Jugendlicher nutzen
FORM	Seminar
UMFANG	8 Stunden
TEILNEHMER	5 - 30 TN, geeignet für Fachkräfte der Offenen Jugendarbeit und angrenzenden Tätigkeitsfeldern
TRAINER	Marcell Heinrich und Assistenz



TRAINERBESCHREIBUNG

Marcell Heinrich ist staatlich anerkannter Diplom Sozialarbeiter und Sozialpädagoge. Während seiner Jugend sammelte er intensive Erfahrungen in der Graffiti-Szene. Als Streetworker suchte er später Jugendgruppen direkt an ihren Treffpunkten im Sozialraum auf. Er erkannte Ihre Belange, verstand ihre Sprache und unterstützte sie in ihrer persönlichen Entwicklung. Als Dozent für kulturelle Jugendarbeit bei EDUVENTIS war er landesweit in Einrichtungen der Jugendarbeit und in Schulen aktiv. Er arbeitete mittels kreativer Methoden wie Graffiti und Rap mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Heute ist Marcell Heinrich Trainer in der Erwachsenenbildung. Er schult Sozialpädagogen und Lehrer in ihrer Berufsrolle und bildet als Lehrbeauftragter der Hochschule Merseburg künftige Sozialarbeiter aus. Im Seminar wird Marcell Heinrich begleitet von Kollegen aus dem EDUVENTIS-Team, welches jährlich zahlreiche präventive Graffiti-Workshops und Gestaltungsprojekte in Kommunen und Stadtteilen umsetzt.



BILDEN UND ERZIEHEN BEDEUTET,
DIE BEZIEHUNG ZU ANDEREN MENSCHEN ZU GESTALTEN.



SPRECHEN SIE UNS AN!

HÄRTELSTRASSE 4

04107 LEIPZIG

WWW.EDUVENTIS.ORG

INFO@EDUVENTIS.ORG

0341 26562279